



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой поликлинической педиатрии,
пропедевтики детских болезней и последиplomной подготовки
д.м.н., профессор Н. К. Перевощикова

(подпись)

«30» августа 2024 г.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
дисциплины «ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»
для студентов 3 курса Педиатрического факультета
5 семестр 2024-2025 учебного года

1. Роль питания в формировании здорового образа жизни ребенка и семьи.
2. Грудное вскармливание как «золотой стандарт» питания ребенка раннего возраста.
3. Пищевые вещества и основы составления рациона питания у детей различных возрастных периодов.
4. Формирование пищевого поведения у детей.
5. Определения качества и безопасности продуктов питания.
6. Оценка физического развития детей раннего возраста
7. Оценка физического развития детей дошкольного и школьного возраста
8. Признаки полового созревания
9. Схема работы скрининговой системы в нашей стране
10. Группы риска по развитию наркомании среди подростков
11. Внешние признаки употребления наркотических веществ
12. Виды профилактики зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
13. Методы физического воспитания детей раннего возраста
14. Способы оценки физической подготовленности детей и подростков
15. Роль семьи в формировании психического здоровья ребенка
16. Психопрофилактика в детском возрасте
17. Основные функции Центра здоровья для детей
18. Профилактика респираторных заболеваний у детей
19. Факторы риска курения у школьников. Влияние курение на рост и развитие ребенка
20. Профилактика ВИЧ-инфекций и других инфекций, передаваемых половым путем
21. Половое воспитание
22. Формирование основных гигиенических навыков у ребенка
23. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей и подростков
24. Факторы риска нарушения минеральной плотности кости у детей
25. Профилактика остеопении у детей и подростков.
26. Методы оценки работы сердечно-сосудистой системы
27. Профилактика нарушений сосудистого тонуса у детей